



Утверждаю.

Директор МБОУ «Лицей №1»

Нечаева В.Г.

2018 год

План работы педагога-психолога на 2018 – 2019 учебный год

Цель: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Систематически отслеживать психолого-педагогический и социальный статус лицеистов и динамику их психологического развития и социального благополучия в процессе лицейского обучения, содействовать индивидуализации образовательного маршрута.
2. Содействовать реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования и общего образования.
3. Содействовать формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъектов к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, оказанию помощи в жизненном и профессиональном самоопределении учащихся.
4. Совершенствовать методическое и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
5. Обеспечивать консультативную и коррекционно-развивающую поддержку обучающимся, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
6. Совместно с семьями решать проблемы воспитания, способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в образовательном пространстве лицея.
7. Способствовать повышению психологической компетентности кураторов лицейских групп.
8. Участвовать в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов лицея, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий.
9. Взаимодействовать со структурными подразделениями МБОУ «Лицей №1», с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения для оказания

своевременной компетентной помощи и поддержки нуждающимся в них лицам.

Основные направления и содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения

— Психологическое просвещение (и образование) - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности;

— Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

— Диагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

— Развивающая работа (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении;

— Коррекционная работа (индивидуальная и групповая) – организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, дефектологами, логопедами, врачами, социальными педагогами; коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования и общего образования;

— Консультирование (индивидуальное и групповое) – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

— Экспертиза – психологический анализ образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов МБОУ «Лицей №1»; оценка альтернативных решений и выделение наиболее предпочтительных вариантов организации учебно-воспитательного процесса.

Критерии эффективности системы психологического сопровождения:

1. Повышение уровня развития и воспитанности обучающихся, их коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Улучшение адаптационных возможностей; положительная динамика и устойчивые результаты коррекционно-развивающей работы.

3. При рациональных затратах времени и усилий возрастание психологической компетентности педагогов, усиливаемые целостностью коллективного педагогического воздействия, возрастание интеллектуального уровня коллектива, решение задач с опорой на новые эффективные формы работы с детьми и родителями.

4. Улучшение психологического климата в педагогическом и классных коллективах, повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса в целом, укрепление взаимопомощи.

5. Рост профессионального мастерства учителей через изменения характера их затруднений, уменьшение количества затруднений в элементарных психологических вопросах.

6. Проявление демократизма действий как главного условия сотрудничества, сотворчества всех участников образовательного процесса, опора на данные диагностики (мониторинговых исследований), свобода выбора методов и средств обучения.

Мероприятия	Дата	Субъекты взаимодействия	Примечания
Психологическое просвещение			
Неделя психологии	19-24.11.2018		Психологический центр лайфкоучинга <i>EventLab</i>
Оформление и систематическое обновление информации «Психологического центра лайфкоучинга» на сайте лицея	В течение года	Обучающиеся 7-11 классов, педагоги, родители	
<u>Лаборатория воспитательных технологий</u> «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС, реализация проектной деятельности в работе классного руководителя « (Коучинговый подход) «Роль куратора в работе с семьей»	октябрь январь	Кузнецова Е.В., кураторы	Психологический центр лайфкоучинга <i>ConsultingLab</i>
Участие в заседаниях «Клуба молодой семьи» службы ЗАГС г. Усолжье-Сибирское	В течение года, 3-я среда месяца	Обучающиеся 9-11 классов	

Профилактическая работа			
Ресурсный центр «Стартап»	август	Вараксина Е.В.	
АП Контакт Тренинг «Знакомство» Тренинг «Командообразование»	сентябрь	Обучающиеся 7 классов, кураторы	<i>Приложение 1</i> Программа АП Контакт
Ночной тренинг «Инициация победителей»	октябрь/ноябрь	Обучающиеся 9,11 классов	<i>Приложение 2</i> Программа психологического сопровождения учащихся в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
Мидраш-кафе «В поисках ответов»	март	Обучающиеся 9-11 классов	<i>Приложение 3</i> Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся <i>(в разработке)</i>
Школа лицеяского родителя	октябрь, апрель	Вараксина Е.В., Кузнецова Е.В., родители обучающихся 7-11 классов	<i>Приложение 4</i> Проект программы «Школа лицеяского родителя»
Мониторинг психолого-педагогического и социального статуса лицейстов и динамику их психологического развития и социального благополучия в процессе лицейского обучения	В течение года	Обучающиеся 7-11 классов	<i>Приложение 4</i> Циклограмма диагностических мероприятий к ОП ООО и СОО
Организация и работа «Приемной комиссии_2019»	апрель	Абитуриенты_2018	Психологический центр лайфкоучинга <i>ResearchLab</i>
Развивающая работа			
Региональные мероприятия Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников конференция «Шаг в будущее, Юниор!»	сентябрь/октябрь	Обучающиеся 7 классов	г.Иркутск, МБОУ СОШ №12
Региональные мероприятия Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников конференция «Шаг в будущее!»	февраль	Обучающиеся 8-11 классов	МБОУ «Лицей №1»
Лицейская НПК «Фантазия. Творчество. Открытие»	апрель	Обучающиеся 7-10 классов (по запросу)	МБОУ «Лицей №1»
Дискуссионный клуб «Дебаты»	В течение года	Обучающиеся 7-11 классов, Психологический	<i>Приложение 6</i> Программа ДК «Дебаты» <i>(в разработке)</i>

		центр лайфкоучинга GameLab	
Коучинг в лицейском образовании: разработка и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий и личных планов развития (ЛПР) обучающихся, педагогов и родителей	в течение года	Обучающиеся 7-11 классов, педагоги	Психологический центр лайфкоучинга <i>ConsultingLab</i>
<u>Школа лицейского лидера</u> «Знакомство и командообразование» «Лидер и лидерский потенциал»	октябрь ноябрь	Вараксина Е.В., Лыкова Л.А., координаторы групп	Психологический центр лайфкоучинга <i>EventLab</i>
Консультирование			
Служба медиации	В течение года	Обучающиеся 7-11 классов, Психологический центр лайфкоучинга ConsultingLab	<i>Приложение 6</i> Программа лицейской Службы медиации (в разработке)
Индивидуальные и групповые консультации по запросам	В течение года	Обучающиеся 7-11 классов, педагоги, родители, администрация	
Ассесмент-центр	апрель	Педагогический коллектив	По запросу администрации
Организационно-методическая работа			
ГМО педагогов-психологов ОУ	в течение года		По плану работы ГМО
Региональный совет координационного центра «Шаг в будущее!»	29.09.2018		
Поточный научно-методический семинар по формированию готовности и экспертизе лицейского учителя к введению ФГОС	сентябрь, 2218-июнь, 2020		
Региональная андрагогическаяфорсайт-сессия «ЭкоКомп: экологическая компетентность педагога – интегративный показатель профессиональной готовности к введению ФГОС»	ноябрь		
Стратегическая сессия «Административныйбрендинг-конструктор»	декабрь	Административная команда МБОУ «Лицей №1»	Формат «погружения»
Стратегическая сессия «Инструменты оценивания качества управления, адекватная оценка		Борис Н.А, Вараксина Е.В.	

собственной управленческой деятельности, самостоятельное выявление собственных профессиональных проблем»			
Региональный научно-педагогический Симпозиум	15.02.2019		
<u>Творческая группа «Слагаемые одаренности»</u> Встреча 2 «Психолого-педагогическое сопровождение выявления и развития различных сфер и видов одаренности»	декабрь		
Работа лагеря дневного пребывания	01.06.-22.06.2018	Обучающиеся 7-11 классов, педагоги, администрация	В рамках АП «Контакт»

Ответственный исполнитель:

Вараксина Е.В.