

**Спасибо за удачу встретиться с Вами!**  
**(Отчет о прошедшей Региональной форсайт-сессии**  
**«Во славу города Усолье-Сибирское»)**

*С 27 июня по 1 июля 2019 года на базе ООЦ «Галактика» под эгидой Министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО, Отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское состоялась Региональная андрагогическая форсайт-сессия «Навыки и стратегии, строящие дорогу к успеху» (Опыт организации инновационной работы лицез, реализации Программы развития «Шаги к успеху», формирования экологической компетенции). Данная сессия была проведена МБОУ «Лицей №1» города Усолье-Сибирское в рамках реализации Всероссийской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», головным координационным центром которой является уже 25 лет и в рамках реализации инновационной площадки «ЭкоКомп: исследовательская и проектные компетенции педагогов в организации экологического и валеологического образования» (Приказ ГАУ ДПО ИРО №42 от 07.05.2018 «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса (РТИК)», кафедра естественно-математических дисциплин)*

*Что значит и почему форсайт-сессия? Форсайт-сессия – определенный интеллектуально-напряженный период встречи педагогического сообщества Иркутской области, направленный на проектирование будущего в образовании, обеспечивающий выход на решение современных педагогических проблем*

*Был полимодальный научно-методический семинар... Он жил и работал как необычная форма личностно-профессионального самоизменения лицейского педагога. Со дня первого сегодня исполняется 15 лет! И в честь этого лицей получил Почетную грамоту от Института развития образования Иркутской области. Сложилась традиция. Прошло время. После перерыва появилась потребность и возможность идти в ногу со Стратегическими направлениями развития образования, утвержденными Президентом РФ Владимиром Путиным до 2024 года. Национальный рост педагога – первая причина успешной их реализации! После перерыва форма форсайт-сессии была одной из самых удачных*

*В сессии участвовало 48 человек. Территориально сессия была представлена следующим образом: г.Иркутск – 10 участников, Иркутский район, п.Молодежный –3, г.Шелехов – 2, Чунский район, п.Октябрьский – 7, Братск – 1, Братский район, с.Покосное – 2, п.Бохан – 2, г.Нижнеудинск – 2, Нижнеудинский район, с.Мельница -4, п.Залари – 1, п.Солерудник – 4, г.Усолье-Сибирское – 4, Усольский район, п.Белореченский – 1, Усольский район, п.Тальяны – 3, п.Усть-Ордынский- 1, Зиминский район, п.Ухтуй - 1*

*О команде. Философ Платон писал: «Ум, исполненный благодарности, - великий ум, который и притягивает к себе великое». Важно понимать, что общее благо – благо для каждого. То есть, чем больше вкладываешь сил в общее дело, тем большего добивается команда. А чем больше добивается команда, тем больше получаешь сам, ведь от победы команды выигрывает каждый. Если хорошенько постараться, получишь и внутреннюю награду (удовольствие, удовлетворение, самореализацию). А команда андрагогов форсайт-сессии в этот раз была настолько необычна и не сыграна, что остается только по-хорошему удивляться, как же все получилось на «5»! А, может быть, и не стоит удивляться, а стоит проанализировать и увидеть главное – все понимали, что, оставшись в меньшинстве, не означало – остаться в проигрыше. Лучше меньше – да лучше! И команде андрагогов дали название под стать данной ситуации – «Неостановимые!»*

*Первой, кто и много лет назад поверил в это действо, была, конечно, бессменная и неутомимая Игольница Людмила Михайловна, доктор биологических наук, профессор ГАУ ДПО ИРО. Это тот человек, с которым лицей проходил науку неотчуждения в экологическом пространстве, с которым вступил в андрагогическое взаимодействие в*

2004 году. Научный коммуникат поддержали Дмитриев Владимир Анатольевич, кандидат технических наук, Привалихин Сергей Александрович, Международные специалисты ТРИЗ 4 уровня, преподаватели СФУ города Красноярск, научные руководители программы развития «Изобретающая школа» МАОУ «СШ № 22». Специальные курсы «Экологическое просвещение в соответствии с требованиями ФГОС» и «ТРИЗ-инструменты в образовании» стали базой сессии, актуальной точкой развития каждого участника. Экология и Творчество – составляющие нравственного поведения в жизни.

Совсем не неожиданно в команде оказались известные в городе педагоги, профессионалы, зачинатели многих инновационных течений - Павидис Светлана Владимировна и Мотылькова Татьяна Юрьевна. Ах, если бы молодость всех времен не боялась открыто сотрудничать! Всем известно, что молодость – это не количество лет, а состояние души. Но не все в это верят! А наши чудо-женщины на сессии подняли такой уровень общения, внесли в него такое очарование от планов и идей, что просто обрекли участников сессии на важность дышать по-новому, быть азартными с компетентностью наравне!

«Лицом к лицу лица не увидать...». Мы, находясь рядом, порой, не видим прямого роста своих коллег. На выездных мероприятиях, в командной работе важно чувствовать плечо не только единомышленника, но и силу реальной помощи, поддержки. Не секрет теперь для всех, что такой силой стал в работе сессии Черных Никита Владимирович, инженер по ЭВТ. Не слепое исполнение порученного, а с интерпретацией, организованностью, своевременностью помогало андрагогам и участникам сессии ориентироваться на большой территории ООЦ «Галактика», в сложной интеллектуальной программе сессии!

Важно, что рядом с теми, кто впервые вкусил состояние, когда от тебя зависит игра оркестра, были и те, кто по праву может считать себя солистами. Будет правильно сказать, что Вараксина Елена Вячеславовна и Рудакова Лариса Васильевна солировали весь сезон сессии. Каждая со своим «репертуаром», но каждая – ярко, самозабвенно, до клеточки. Так умеет только лицейский педагог!

Спасибо за удачу работать с Вами!

О начинающих и поддерживающих. Все начинается с руководителя, который должен увидеть в любом деле рациональное творческое зерно, из которого обязательно вырастут имидж и перспектива развития. Полезно – это не значит сиюминутно. Полезно – это вдумчивое послевкусие, способное разбудить мысль и созидать на благо. Как всегда в эту полезность форсайт-сессии первый поверил Юрий Николаевич Рябов. Как и много лет назад, он увидел площадку публичного признания заслуг и инновационного движения лицейских педагогов. Кстати, инновационность ничто, если она не закреплена публичностью, публичным признанием. Поистине настоящий фурор произвела своим прямым включением Вероника Геннадьевна Нечаева. Женское очарование, увлеченность делом, нескончаемый запас интеллектуальных идей покорили всех участников сессии. Нам, лицеистам, все просто позавидовали.

В гостях с содержательным приветствием на сессии побывала Пугачева Светлана Николаевна, начальник Отдела образования УСКВ города Усолье-Сибирское. Сама когда-то участница подобных мероприятий, она с неподдельным интересом пообщалась с педагогами Иркутской области. Конечно, все не состоялось бы, если навстречу лицу не пошел бывший его работник, а ныне директор ООЦ «Галактика» - Ивкин Олег Васильевич. Низкий поклон Вам, господа руководители, за чуткость и понимание!

Невозможно не сказать о тех, кто был дома, но и совсем немного послужил андрагогами в «Галактике». Их работа на сессии оставила неизгладимый след, продемонстрировала единство педагогического коллектива лицея, его уверенный инновационный взгляд в будущее. Денисенко Евгения Борисовна, Арсенюк Елена Ивановна, Браташ Светлана Петровна, Гавриш Татьяна Ильинична, Тюкавкина Марина Геннадьевна, Крячко Ирина Николаевна, Косинцева Ирина Сергеевна, Баевский Анфим

Алексеевич, Кулик Татьяна Валентиновна, Яковчук Инна Александровна, Кузьминова Ирина Юрьевна, Бутко Алевтина Андреевна, Рожкова Елена Викторовна, Пуговкина Марина Анатольевна, Зуева Елена Петровна

Спасибо за удачу надеяться на Вас!

Об участниках. Конечно, каждый из них приехал со своими целями и задачами. Общее, что всех объединило – это желание увидеть и принять новое, то есть то, что доселе было неизвестно. О каждом не расскажешь, а хотелось бы! Прежде всего, необходимо отметить самую многочисленную команду – 7 человек из МОБУ СОШ №3 поселка Октябрьский Чунского района, не хотелось бы называть отдельных фамилий, так как нам показалась эта команда монолитом, изящным и креативным монолитом; приятно было встретиться со старыми друзьями - Герасимовой Людмилой Валентиновной из Усольского района, Романчуговой Галиной Михайловной и ее коллегами из Нижнеудинского района, Шаманской Мариной Васильевной и коллегами из МБОУ гимназии № 3 г.Иркутска, Марина была все 10 полимодальных встреч рядом с нами. Мы были горды тем, что в сессии участвовали Проводина Любовь Николаевна и ее соратники из МБОУ «Тальянская СОШ №17». Из истории программы «Шаг в будущее». В 1998 году на научно-практической конференции молодых исследователей Восточной Сибири прошел Региональный тур Национального соревнования в виде пленума, где собралась вся элита молодежной научной мысли Иркутской области. Первое место занял Алексей Матонин, учащийся 11 класса Тальянской средней школы Усольского района. Тема его работы: «Биология серого волка. Волк таежной зоны Предгорий Саян» (Научный руководитель: учитель биологии Тальянской школы Проводина Л.Н.)

Мы признательны Яковлеву Константину Александровичу из Братска, Целиковской Елене Викторовне из Шелехова, Кропачевой Надежде Александровне, председателю профсоюзной организации работников образования города Усолье-Сибирское, девочкам-умничкам из Усольских детских садов №2 и 26, Горовиковой Татьяне Александровне из МКОУ "СОШ №10 г. Нижнеудинск" и многим-многим другим, самым активным, самым творческим участникам!

Спасибо за удачу встретиться с Вами!

Итак, что же мы форсировали? Какие убеждения станут приоритетными в предстоящем новом учебном году? По каким дорогам пойдет лицей?

Прежде всего, - ориентир стратегии на успех. Что это значит?

Есть жизненное «правило 10\90». Оно гласит, что первые десять процентов времени, которое вы затрачиваете на разработку законов, принципов, правил, методов и приемов, лежащих в основе успешных действий в любой области, сэкономят вам девяносто процентов времени и усилий, требуемых для достижения ваших целей в этой области

С годами я обнаружила, что умнейшие люди – те, кто не жалеет времени на разработку правил успеха в любом деле, прежде чем пытаться получить результаты. Они заранее делают домашнюю работу

Потом я начала систематизировать эти идеи... Лицей организует всех педагогических работников на уровне мотивационных факторов («этаже» психологических факторов появления нового), когда происходит побуждение педагогов к творчеству

«Повторяются» в действии мотивационные факторы: **стремление к славе** (общественное признание); **самоутверждение** в команде, реализация себя независимо от внешнего оценивания (самоактуализация Маслоу); **социальные мотивы** (благо для людей, общества, человечества); **личные проблемы** (завоевание любви, статуса); **экономические мотивы** (материальные блага). Через демонстрацию предоставления данных мотивов учителю, то есть тому, кто будет производить инновации, он (учитель) как бы получает внутреннее разрешение что-то менять и меняться, получает установку на изменение, преобразование, новое. Так, по мнению С.Д. Полякова, рождается инновационная сила, то есть сила, которая способна «родить» и внедрить инновацию

Существует «большая пятерка» правил Брайана Трейси. Одно из них неукоснительно применяется в лицее. Сотрудники никогда не должны переставать учиться, расти, обновляться и улучшаться. Японцы называют этот процесс «кайдзен». Эдвард Деминг, «отец качества» как в Японии, так и в Америке, учил, что непрерывная подготовка и повышение квалификации на всех уровнях есть ключ к обретению значительного конкурентного преимущества и долгосрочного делового успеха

Далее для форсирования были обработаны конкретные идеи (представлены лишь некоторые):

- идея создания на базе 6 класса SMART-класса как идея умного класса, особенностью SMART Education является гибкое обучение в интерактивной образовательной среде, быстрая адаптация обучающихся, свободный доступ к контенту по всему миру;
- идея создания реальной языковой образовательной среды через понятийно-терминологическую реформу, easy-school;
- идея создания открытых школ в 10-11 классах как центров профессиональной ориентации и интеллектуального лидерства;
- идея организации проектной и научно-исследовательской работы через внеурочную деятельность;
- идея развития коммуникативных технологий через альтернативные подходы к смысловому чтению, к формированию читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности, к внедрению диалоговой образовательной технологии «дебаты»;
- идея внедрения «цифры» в педагогический и образовательный процессы;
- идея системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности;
- идея формирования в масштабах онтологического подхода компетентностного подхода в экологическом образовании:
  - «учиться знать» - познавать окружающую среду (составление экологических познаний и умений);
  - «учиться делать» — творение собственных креативных продуктов, создание учебных проектов в области экологии;
  - «учиться жить» — охрана среды обитания;
  - «учиться быть» — определение жизненного маршрута, самореализация в ходе экологической работы

**и - как результат, создание авторских методических систем педагогами лицея!**

Вот опять мы с вами собрались,  
Снова окна яркие зажглись,  
Он нам дорог столько лет и его милее нет  
Полимодалных окон теплый свет

Основная идея полимодалных семинаров, сессий – внедрить и распространить технологию личностно-профессионального самоизменения педагогов лицея на основе андрагогического взаимодействия в технологии «обучая других – учишься сам»

Мы хотим, чтобы после форсайт-сессии все мы закрепили «Ум нужно тренировать не меньше, чем тело» (Брюс Дженнер) или «Я качаю не только мышцы, но и ум»

Борис Наталья Анатольевна, заместитель  
директора МБОУ «Лицей №1»