

Протокол
заседания научно-методического совета №3
от
«22» октября 2018 года

Присутствовали – 10 человек

Отсутствовали – 0

Повестка заседания	
Вопрос	Кто
1.Согласование вопросов организации проектной и научно-исследовательской работы в лицее	Борис Наталья Анатольевна
2.Утверждение «Положения о ВСОКО»	Косинцева Ирина Сергеевна
3.Рассмотрение нового оценочного листа	Бубнова Нэля Владимировна
4.Утверждение заявки на участие в IV Муниципальных методических чтениях «Воплощение идей ФГОС на педагогической практике», 30 октября 2018 год Подготовка к Региональному конкурсу среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка» и к Всероссийскому конкурсу «iУчитель» фонда Рыбакова	Борис Наталья Анатольевна, руководители ПО
5. Комментарии к тематическому плану самообразовательной работы педагогов на 2018-2019 учебный год	Борис Наталья Анатольевна
6.Согласование и утверждение Плана подготовки к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	Борис Наталья Анатольевна, Денисенко Евгения Борисовна
7. Обсуждение, оценка Дня лицеиста, составление резюме	Борис Наталья Анатольевна, Кузнецова Елена Владимировна, Лыкова Людмила Александровна
8. Обучающий телекоммуникационный проект «Лицейский урок в соответствии с ФГОС» в ноябрьские каникулы	Борис Наталья Анатольевна, Лыкова Людмила Александровна
9.Разное	

Решения НМС

1.Согласно внедрению пилотной площадки опережающего введения ФГОС СОО по теме: «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности», приказ ГАУ ДПО ИРО №42 от 07.05.2018 «Об утверждении реестра регионального тематического инновационного комплекса (РТИК)», Центр развития общего и дошкольного образования, «Положению о проектной и исследовательской работе в МБОУ «Лицей №1»,

утвержденному на научно-методическом совете 17 сентября 2018 года, протокол №2 от 17 сентября 2018 года, учебному плану лицея на 2018-2019 учебный год, «Положению о рабочей программе», утвержденному на научно-методическом совете от 28 мая 2018 года, протокол № 7 в лицее реализуется следующая система организации и проведения проектной и исследовательской деятельности

Классы	Часть образовательного процесса	Вид и технология обучения
7 класс	Внеурочная деятельность по общеинтеллектуальному и социальному направлениям с учетом ранней профилизации обучающихся	Интегрированное обучение по «темам», а не по предметам. Основная технология - STEAM-технология
8 класс	Внеурочная деятельность по общеинтеллектуальному и социальному направлениям с учетом ранней профилизации обучающихся	Интегрированное обучение по «темам», а не по предметам. Основная технология - STEAM-технология
9 класс	Вариативная часть учебного плана: профильные пробы с исследовательской «надстройкой» и курсы по выбору для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности с исследовательской «надстройкой»	Пропедевтическое приобретение опыта будущей профессиональной деятельности, проведение профильных проб, ориентированных на будущее содержание профильного обучения в старших классах Основная технология - проектная
10-11 классы	Вариативная часть учебного плана: обязательные профильные курсы с исследовательской «надстройкой» и курсы по выбору для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности с исследовательской «надстройкой»	Обучение навыкам исследования, эксперимента через сегмент рабочей программы «Исследовательская надстройка». Основная технология - исследовательская

Обучающийся лицея должен получить зачет в зачетную книжку (итого 4 зачета):

7 класс – коллективный проект по технологии «STEAM»

8 класс – индивидуальный проект по технологии «STEAM»

9 класс – индивидуальный проект «Профильные пробы» с выходом на выбор профильного обучения

10-11 класс - индивидуальный исследовательский проект с обязательной защитой перед внешними экспертами, общественной презентацией

Исходя из этого куратору каждой лицейской группы до 12 ноября 2018 года:

1. уточнить списки групп по выбору на занятиях по внеурочке и курсах по выбору «Познавательный интерес»;
2. заполнить и согласовать с учителями-предметниками ЛИСТ ЗАЧЕТА ПД и НИР

№	ФИО уч-	Тема ПД или	ФИО	Предмет,	Время	Отметк
---	---------	-------------	-----	----------	-------	--------

	сяполностью	НИР	руководителя	на котором готовится ПД и НИР	защиты	а о защите

Ответственность за данную работу возложить на кураторов лицейских групп и Баевского А.А., учителя истории и обществознания, выполняющего посредническую деятельность в области организации проектной и исследовательской деятельности, контроль на Борис Н.А., заместителя директора по УВР

2. Утвердить «Положение о ВСОКО». Косинцевой И.С., заместителю директора, дорабатывать данный локальный акт в соответствии с условиями образовательного процесса в лицее, составить план мероприятий на 2018 – 2019 учебный год, довести до сведения педагогического коллектива

3. Обучающий телекоммуникационный проект «Лицейский урок в соответствии с ФГОС» реализовать в зимние каникулы (в один день). Всем членам НМС подготовить свои вопросы. Ответственность возложить на Борис Н.А., Лыкову Л.А.

4. По итогам обсуждения, оценки Дня лицеиста Кузнецовой Е.В., Лыковой Л.А. составить рефлексивный документ, познакомить членов педагогического коллектива

5. Утвердить План подготовки к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, провести 10 ноября 2018 года *Торжественный сбор* администрации, обучающихся, родителей, педагогов *«Тренд-портфель достижений лицеистов»*, ответственные Борис Н.А., Денисенко Е.Б., Давыдова Е.Н., Вараксина Е.В., Лыкова Л.А., Гавриш Т.И., Рудакова Л.В.

6. Утвердить заявку на участие в IV Муниципальных методических чтениях «Воплощение идей ФГОС на педагогической практике», 30 октября 2018 год

№	Направление	ФИО учителя, должность	Тема
1.	Современный урок: инноватика и традиции	Лапко Марина Евгеньевна, учитель истории и обществознания	Структура современного урока
2.	Реализация межпредметного и метапредметного подходов в преподавании предметов	Кузьминова Ирина Юрьевна, учитель информатики	Информатика как «ключ» к исследованию информационных моделей в разных предметных областях
3.		Арсенюк Елена Ивановна, учитель английского языка	Приемы достижения метапредметных результатов на уроках английского языка
4.		Яковчук Инна Александровна, учитель математики и информатики Вараксина Елена Вячеславовна, педагог-	Алгоритм Д. Пойя как средство повышения эффективности урока математики

		психолог	
5.	Формирование универсальных учебных действий во внеурочное время: опыт, проблемы, перспективные решения	Лыкова Людмила Александровна, педагог-организатор	Модель ОАШ. Система самоорганизации в лицее: опыт и перспективы
6.	Индивидуализация образовательного процесса	Баевский Анфим Алексеевич, учитель истории и обществознания	Лицейский политологический клуб как способ формирования аналитического мышления
7.	Индивидуализация образовательного процесса	Денисенко Евгения Борисовна, учитель английского языка	Образовательная ситуация в проектировании индивидуальных образовательных траекторий
8.		Тюкавкина Марина Геннадьевна, учитель биологии	Методика решения задач по биологии как способ развития логического мышления

7. По итогам согласования нового оценочного листа выставить его для обсуждения в педагогическом коллективе, ответственный Бубнова Н.В.

За – 10

Против – 0

Председатель НМС

Борис Н.А.

Дата «22» октября 2018 года