

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 1»
г. Усолье-Сибирское**

Экспертная карта ЛИЧНОСТНО- профессионального самоизменения




(Фамилия, имя, отчество в им. падеже)

Дата рождения	
Образование (ВУЗ, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	
Звание, государственные награды	
Наличие ученой степени	
Сайт, электронная почта	

Общие сведения на ...

Должность (и)	
Учебная нагрузка на ...учебный год	
Классное руководство	
Стаж общий/педагогический/ стаж работы в лицее	
Наличие квалификационной категории по должности, заявленной на аттестацию, срок её действия (с указанием реквизитов распорядительного документа)	
Общественно-значимая работа учителя, не входящая в должностные инструкции (возможно, и оплачиваемая)	
Награды, поощрения органов управления образования, других ведомств, полученные в этом учебном году (кроме лицейских) – дата, кто и за что награждает	

Особенности и «правила» работы с Картой

-  Карта заполняется и сдается в электронном и бумажном варианте
-  В связи с проведением самообследования ОУ по итогам календарного года, результаты заполняются по полугодиям, баллы выставляются за учебный год
-  Разделы экспертной карты
 - Раздел I. Методическая система учителя**
 - Раздел II. Качество образовательной деятельности**
 - Раздел III. Качество внеурочной деятельности**
 - Раздел IV. Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции**

№	Показатели и критерии	Данные за учебный год		Баллы
		Сентябрь - декабрь	Январь - июнь	
Раздел I. Методическая система учителя				
I.1. Основания системы				
I.1.a	Методическая (научно-методическая), инновационная и исследовательская деятельность педагога Указать направление, тему, выходные данные (сроки и место утверждения), результат деятельности (практического применения), указать, если есть, консультанта (научного руководителя) Баллы выставляются лишь в том случае, если есть практический выход	Инновационная и исследовательская деятельность		
		Методическая (научно-методическая) деятельность		
I.1.б	Работа по распространению собственного педагогического опыта Уровень и полные выходные данные.	Публикации педагога (уровень, СМИ, печатные и электронные издания)		
		Работа в качестве лектора и проведение мастер-классов		
		Выступление на научно-практических конференциях, семинарах, «круглых столах» и т.п.		
I.1.в	Ведущая образовательная технология Название технологии, краткое описание (3-5 предложений), в чем выражается достижение			

	результатов, то есть, как и где применяется			
I.2. ИКТ - сопровождение				
I.2. а	Ведение электронных форм рабочей документации , в т.ч. электронного журнала и дневников обучающихся Указать наименование используемого электронного ресурса. Электронный журнал https://dnevnik.ru/			
I.2. б	Использование цифровых образовательных ресурсов в соответствии с разделами учебных программ			
I.2.в	Создание разработанных (самостоятельно) электронных образовательных ресурсов (электронные учебные материалы, в т.ч. электронный учебник, дистанционный курс, контрольно-измерительный и (или) дидактический материал и т.д.) Указать название разработки, реквизиты утверждающих документов			
I.2.г	Участие в профессиональных сетевых сообществах Интерактивное общение с участниками образовательного процесса, проведение консультаций, проверка заданий обучающихся и др. Указать электронный адрес, периодичность посещения, цель и результат участия в сетевом сообществе.			
I.2.д	Наличие персональной систематически обновляющейся страницы на сайте, портале профессионального Блога, личном сайте Указать электронный ресурс, как используется, периодичность использования, в каких целях. Кратко указать, например: www. iro38.ru , размещена следующая инфор-			

	мация....., для кого....., обновляется с периодичностью в			
I.3. Программное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса				
I.3. а	Соответствие программно-методического обеспечения утвержденному перечню Министерства образования РФ на данный учебный год, соблюдение преемственности			
I.3. б	Разработанные рабочие программы для вариативной части учебного плана в этом учебном году (перечислить), образовательные достижения работы по этой программе (неконкретные)			
I.4. Непрерывность профессионального развития				
I.4.а	Аттестация Указывается категория, дата, реквизиты распорядительных документов, если аттестация пройдена в этом учебном году			
I.4.б	Квалификация, повышение квалификации Указанные данные должны совпадать с документом о повышении квалификации	Централизованные формы повышения квалификации, курсовая подготовка		
		Нецентрализованные формы повышения квалификации (семинары, вебинары)		
		Дистанционные курсы		
		Обучение в магистратуре, аспирантуре, соискательство и др.		

I.4.в	Конкурсы профессионального мастерства Уровень, название конкурса, дата проведения Участник, лауреат - призер, победитель в конкурсе				
I.4.г	Работа учителя в качестве эксперта Указать уровень, тему, конкретные выходные данные (приказы, распоряжения), на основании которых учитель работал экспертом	Эксперт в проведении процедуры аттестации обучающихся: ГИА, олимпиады, конкурсы и другое			-
		Эксперт в проведении процедуры аттестации, конкурсов и т.п. педагогических работников			

Раздел II. Качество образовательной деятельности

II.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга профессиональной деятельности (за учебный год) Для педагогических работников, ведущих несколько предметов – указываются результаты каждого предмета	2.1.1. Успеваемость: для ВКК не менее 100%	таблица с указанием результатов: <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">предмет</th> <th style="width: 50%;">учебный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>успеваемость</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>среднее качество</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>среднее качество по муниципальному образованию</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	предмет	учебный год			успеваемость		среднее качество		среднее качество по муниципальному образованию		
предмет	учебный год													
успеваемость														
среднее качество														
среднее качество по муниципальному образованию														
		для ИКК не менее 98%												
		2.1.2. Качество обучения: указывается в процентах												

II.2	Результаты обучающихся по ЕГЭ, ОГЭ	2.1.3.Успеваемость: указывается в процентах	таблица с указанием результатов		
		2.1.4.Средний балл: выше средних показателей по региону	Учебный год		
			успеваемость		
			средний балл		
		средний балл по региону			

II.3	Результаты мониторингов, ВПР и т.п Указывается уровень, дата, название или предмет, класс, кол-во, результат: успеваемость, качество в %			
-------------	--	--	--	--

Раздел III. Качество внеурочной деятельности

III.1	Предметные олимпиады (ВОШ) Указать уровень, предмет, дату олимпиады Ф.И. участника, класс, уровень результата (участники (кол-во) /победители и призеры предметных олимпиад)			
III.2	Другие олимпиады Указать уровень, предмет, дату олимпиады Ф.И. участника, класс, результат (участники (кол-во) /победители и призеры предметных олимпиад)			
III.3	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся Участники /победители и призёры конференций, конкурсов, конкурсов-игр Указывается все конкретно: уровень, дата, название, ФИ обучающегося, класс, результат			

III.4	Внеурочные мероприятия Дни Науки и т.п. Указываются те, которые организовывал учитель или активно участвовал (уровень, дата, название, дело, за которое конкретно отвечал учитель)			
III.5	Итоги внеурочной деятельности по учебному плану Какой предмет по внеурочке вел учитель, результат			
III.6	Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов Примеры ИОМ			
III.7	Сетевое взаимодействие - профориентационная деятельность Использование механизмов интеграции с вузами, предприятиями, то есть сетевое взаимодействие, направленное на повышение качества обучения и выбора профессии обучающимися Указывается то, в чем учитель принимал участие: дата, форма, тема, кто участники с обеих сторон Экскурсии, встречи и т.п.			
Параметр IV. Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции				
IV.1	Создание благоприятного психологического климата в классе, атмосферы товарищества, взаимопомощи, толерантности Куратор указывает по материалам социально-психологического тестирования			
IV.2	Участие обучающихся в социальных проектах, волонтерских движениях, в проектах,			

	направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды Участие класса или группы ребят; указывается дата, название, класс или группа			
IV.3	Формы работы с родителями (родительские собрания, публичные отчеты и другое) Указываются дата, форма, тема, количество участников			

Общий рейтинг на ...

№	Раздел	Мах.	Всего
1			
2			
3			
4			
Максимально - итого			

ФИО педагога _____ (_____)

Подпись

Расшифровка

Согласовано с руководителем Предметного объединения

_____ (_____)

Подпись

Расшифровка