

**УТВЕРЖДАЮ.**  
**Директор МБОУ «Лицей №1»**  
**Нечаева В.Г.**

## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ «ЛИЦЕЙ №1» НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя*

*К.Д. Ушинский*

*Учитель лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над собственным образованием и воспитанием*

*А.Дистервег*

### **Пресуппозиция**

Почему проектирование? Цель предполагает диагностику первоначального состояния профессионализма учителя, а именно:

- диагностику его затруднений и выявление проблем,
- отбор содержания и форм методической работы,
- определение критериев эффективности

Таким образом, речь идет уже не о простом планировании, а о проектировании методической работы в учреждении. Ведущей технологией становится сетевая организация единого методического пространства, а основной формой взаимодействия — совместные программы, проекты, структуры.

На 2020 – 2024 годы в лицее разработана новая Программа развития. Программа развития – это форма, в которую «облачается» инновационная идея развития. «Инновации в образовании – это проектирование его развития, которое предполагает акт рождения и культуру выращивания» (В.И.Слободчиков).

### **Инновационная идея развития**

Создание полиресурсной образовательной среды развития профессиональных интересов, интеллектуального лидерства обучающихся и педагогов

### **Общелицейская научно-методическая тема**

Инновационное, научно-методическое обеспечение и сопровождение создания полиресурсной образовательной среды развития профессиональных интересов и интеллектуального лидерства обучающихся и педагогов в лицее

## **Цель**

Обеспечить разработку авторских методических систем педагогических работников лицея, развитие профессиональных компетенций педагогов для создания инновационной организации научно-методической работы и модернизированной модели образовательной среды

Создать иную модель личностно-профессионального самоизменения, инновационного движения педагогических работников лицея, позволяющую им разрабатывать и закреплять АМС (авторские методические системы)

## **Задачное поле**

### **Направления методической работы**

#### ***1. Разработка и внедрение Программы «КО» (программы повышения качества образования) за счет:***

- работы научно-методических групп-трансформеров, обеспечивающих включенность всех педагогов в управление решения разных проблем;
- качественной реализации плана подготовки к ГИА, ВПР;
- внедрения персонализированного цифрового мониторинга качества обучения по предметам, неформальной промежуточной аттестации;
- совершенствования рабочих программ через процессы интенсификации, сжатия «неглавного» образовательного материала, выхода на элементы дистант-обучения, современные образовательные технологии, метапредметные технологии;
- формирования функциональной грамотности через ключевое (фундаментальное) познавательное действие – интерпретацию (читательская и математическая грамотность, другие виды грамотности)

### **Направления инновационной работы**

#### ***1.Повышение эффективности управления лицеем за счет:***

- внедрения проектного управления (проект-пазл «Проектное управление»);
- создания сетевых форм социального партнерства, форм актуализации профессиональных интересов, международного сотрудничества (проект-пазл «Открытые школы «Атлас профессий», «Азиатский глобус»)

#### ***2.Развитие ресурсного потенциала образовательной среды за счет***

- внедрения иной системы личностно-профессионального самоизменения педагогов, создания АМС (авторской методической системы) (проект-пазл «Аромат успеха!»);

➤ развития интеллектуальных способностей, воспитания управленческой инициативы, командного духа лицеистов (проект-пазл «Взойди на Олимп!», проект-пазл «Институт командных сообществ с лайф-коучингом»)

➤ модернизации материально-технической базы, цифровизации образовательных ресурсов (проект «ЦифраРоб»)

### **3. Обновление содержания образовательных услуг за счет**

➤ внедрения инновационных форм образования с его индивидуализацией (проект-пазл «КЛАССНОЕ образование: SMART-класс, Менделеевский класс», проект-пазл «Функция интеллекта»);

➤ включения научной доктрины обучения (проект-пазл «Наука рядом»);

➤ обеспечение условий личностного развития всех субъектов образовательного процесса с применением их собственных ресурсов и потенциала

Данные задачи являются точками опоры для выравнивания компетентностного фона педагогического коллектива, в рамках этих идей формируется и развивается инновационная модель образования в лицее; план самообразовательной работы составляется в соотнесении с этим кругом задач через создание АМС (авторской методической системы) каждого лицейского учителя

### **Основные направления научно-методической работы в лицее**

1. работа по повышению качества образования;
2. создание иной тиминговой системы организации и содержания научно-методической работы в лицее;
3. запуск новых подходов непрерывного повышения профессиональной компетентности педагога, иной модели личностно-профессионального самоизменения педагога;
4. обеспечение осознанной потребности педагога к созданию инновационной методической системы как неотъемлемой части измененной модели образования в лицее; совершенствование профессионального уровня учителей на основе поиска и реализации современных смыслов методической работы;
5. повышение качества работы лицейского педагога с одаренными лицеистами через урочное пространство, внеурочную деятельность, дополнительное образование;
6. рост профессиональной, социальной и инновационной активности педагога, позволяющих ему оптимальным образом решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию и сохранению здоровья обучающихся

### **Проектный продукт научно-методической работы**

План научно-методической работы, ориентированный на отдельные группы педагогов

План научно-методического совета

План самообразовательной работы педагогов лицея

Авторская методическая система, ее концепция

Информационный паспорт и дорожная карта инновационных площадок

<b>I. Работа по повышению качества образования через создание иной тиминговой системы организации и содержания научно-методической работы в лицее</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Организация работы в командах «Тиминговая организация научно-методической работы»</b>		Борис Н.А.
<b>Команды постоянного состава «Качество рабочей программы»</b>			
	Разработка рабочих программ 2020-2021 учебного года, выставление на сайт	Сентябрь, 2020	Кулик Т.В., Рожкова Е.В., Крячко И.Н., Лыкова Л.А., Кругликова М.Н., Чертовских Н.А., Денисенко Е.Б.
	Ревизия рабочих программ	Январь, 2021	Кузнецова Е.В., Бутко А.А., Браташ С.П., Бубнова Н.В., Кузьминова И.Ю., Цой А.А., Давыдова Е.Н.
	Разработка рабочих программ 2021-2022 учебного года	Май 2021	Пуговкина М.А., Яковчук И.А., Тюкавкина М.Г., Баевский А.А., Терехова Г.В., Рудакова Л.В., Исаева Т.В.
<b>Команды постоянного состава «Качество обучения»</b>			
	День качества «Качество потенциала (ресурса) обучающегося»	Ноябрь, 2020	<b>Вараксина Е.В.</b> , Кузнецова Е.В., Яковчук И.А., Тюкавкина М.Г., Бубнова Н.В., Кузьминова И.Ю., Рудакова Л.В., Давыдова Е.Н.
	День качества «Качество цифрового ресурса»	Февраль, 2021	<b>Рудакова М.Г.</b> , Кулик Т.В., Власова Т.А., Браташ С.П., Баевский А.А., Кругликова М.Н., Чертовских Н.А., Исаева Т.В.
	День качества «Качество мониторинга образовательных достижений»	Апрель, 2021	<b>Рудакова М.Г.</b> , Вересова Н.В., Рожкова Е.В., Крячко И.Н., Лапко М.Е., Рудакова М.Г., Цой А.А., Денисенко Е.Б.
<b>Команды «Качество инноваций» (Программа развития)</b>			
	Написание проектов-пазлов, Программы развития, аналитического обзора включенности педагогов лицея в инновационный режим работы	Сентябрь, 2020	Нечаева В.Г., Вараксина Е.В., Рудакова М.Г., Кругликова М.Н., Терехова Г.В., Гинтова О.А., Рожкова Е.В., Кузьминова И.Ю., Браташ С.П., Яковчук И.А., Бубнова Н.В., Кузнецова Е.В.
	Очный этап регионального конкурса «Лучшая	Ноябрь, 2020	Яковчук И.А., Бубнова Н.В., Кузнецова Е.В.

	общеобразовательная организация - 2020», ГАУ ДПО ИРО		
	Подведение входного этапа реализации Программы развития	Апрель. 2021	
<b>Команды «Образовательные программы»</b>			
	Программа воспитания	Октябрь – ноябрь 2020	Терехова Г.В.
	Программа формирования УУД		Борис Н.А.
	Программа формирования информационно-коммуникационной компетентности		Рудакова М.Г.
	Программа безопасности и здоровья		Рудакова Л.В.
	Программа «Шаг в будущее»		Бубнова Н.В.
	Программа психологического сопровождения		Вараксина Е.В.
<b>Творческие команды</b>			
	«Мода на чтение»		Кулик Т.В.
	«Навстречу 30-летию лицеза»		Нечаева В.Г.
	«Конкурс «Лучшее ОУ»		Борис Н.А.
	«Мысль №82, 83, 84»		Борис Н.А.
	«Одаренные дети»		Борис Н.А., Терехова Г.В.
<b>II. Запуск новых подходов непрерывного повышения профессиональной компетентности педагога, иной модели личностно-профессионального самоизменения педагога</b>			
<b>№ n/n</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Работа по самообразованию педагогических работников</b>		Борис Н.А., Вараксина Е.В.
	НМР-встреча №1 по определению тем самообразования педагогов с выходом на АМС, заполнение информационной карты	Сентябрь, 2020	
	НМР-встреча №2 по подготовке научно-методического фестиваля «АМС»	Февраль, 2021	
	<b>Научно-методический фестиваль «АМС»</b>	Март, 2021	
	НМР-встреча №3 по составлению электронной библиотеки АМС лицейских педагогов	Апрель, 2021	
2.	<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства</b>		Борис Н.А., педагоги
	Очный этап регионального конкурса «Лучшая	Октябрь-	

	образовательная организация 2020 года»	ноябрь, 2020	
	Региональный конкурс среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка»	Декабрь, 2020 (ориентировоч но прием документов с 18 декабря 2019 по 21 января 2021)	
	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2020»	Январь – февраль 2021	
	Премия Губернатора Иркутской области «Лучший учитель»	Апрель – май 2021	
	Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования 2019 году	Май, 2020 (ориентировоч но прием документов с 15 по 25 мая 2021)	
	Другие конкурсы	В течение года	
3.	<b>Формирование интернет-мобильности лицейского учителя</b> для архивирования и распространения авторских методических систем (свободное и ответственное участие лицейского педагога в сетевых сообществах)	В течение года	Борис Н.А.
4.	<b>Работа с сайтом лицея</b> для создания открытого образовательного пространства и распространения лучшего опыта педагогов		
5.	Деятельность в профессиональном сообществе (публикации, выступление в роли учителя учителей) с выпуском Листка «Авторское свидетельство»		
6.	<b>Центр творческой педагогики.</b> Ревизия, систематизация и оформление материалов, разработка нормативных актов <b>Центра творческой педагогики</b>		
7.	<b>Работа в андрагогическом взаимодействии</b>		Борис Н.А.

	Выездные андрагогические флэш-полимодалычики «Преобразующая деятельность общеобразовательного учреждения в ходе реализации Национального проекта «Образование»	Ноябрь 2020, январь, март 2021	Борис Н.А., команды андрагогов – педагогов лицея
<b>III. Обеспечение осознанной потребности педагога к созданию инновационной методической системы как неотъемлемой части измененной модели образования в лицее; совершенствование профессионального уровня учителей на основе поиска и реализации современных смыслов методической работы</b>			
1.	<b>Публичные педагогические мероприятия</b>		
	XXIII Региональный научно-педагогический симпозиум «Продвижение учителя в цифровом образовании» («Продвижение учителя из «цифрового мигранта» в «цифрового аборигена»)	23 ноября 2020	Борис Н.А., координационный совет Симпозиума под руководством Игольницыной Л.М., профессора ГАУ ДПО ИРО
	Региональный научно-методический семинар « <b>SMART – education в лицее</b> » с приглашением ГАУ ДПО ИРО	19 февраля 2021	Нечаева В.Г., Борис Н.А., Вараксина Е.В., Кузьминова И.Ю., члены педагогического коллектива
2.	<b>Инновационная деятельность (работа по дорожным картам)</b>		
	Муниципальная инновационная площадка «SMART-класс (6-7 классы) как «умная» система пролицейского инициативного образования»	В течение года	Борис Н.А., Вараксина Е.В., Кузьминова И.Ю., рабочая группа педагогов-смартовцев
	Муниципальная инновационная площадка «Дебаты – ФГОС-технология»		Вараксина Е.В., Лыкова Л.А., Давыдова Е.Н.
	Региональная инновационная площадка «Исследовательская и проектная компетенции педагогов в организации экологического образования в лицее»		Борис Н.А., Тюкавкина М.Г., Браташ С.П., Вараксина Е.В., Рудакова Л. В., Тюкавкина М.Г.
	Региональная инновационная площадка «Образовательная исследовательская среда лицея как успешное поле развития профессиональных интересов и интеллектуального лидерства обучающихся и педагогов»		Нечаева В.Г., Борис Н.А., Вараксина Е.В., менеджеры проектов-пазлов
	<b>Заявка.</b> Муниципальная инновационная площадка «Менделеевский класс»	Сентябрь, 2020	Борис Н.А., Браташ С.П., Яковчук И.А.
	<b>Заявка.</b> Региональная инновационная площадка «SMART – education в лицее»	Февраль, 2021	Борис Н.А., Вараксина Е.В., рабочая группа педагогов
3.	<b>Повышение профессионального мастерства.</b> Работа по	В течение года	Борис Н.А.

	повышению профессиональной компетентности педагога через курсовую подготовку, участие в семинарах, конференциях и т.д.		
4.	<b>Аттестация педагогических работников, научно-методическое сопровождение аттестации через индивидуальные консультации</b>		
	Бутко Алевтина Андреевна, учитель математики – первая категория	Сентябрь, 2020	
	Тюкавкина Марина Геннадьевна, учитель биологии – высшая категория		
	Кругликова Марина Николаевна, учитель информатики – высшая категория		
	Денисенко Евгения Борисовна, учитель английского языка – первая категория	Октябрь, 2020	
	Цой Александр Анатольевич, учитель физической культуры - первая категория		
	Яковчук Инна Александровна, учитель математики – высшая категория		
	Исаева Татьяна Владимировна, учитель английского языка – высшая категория	Январь, 2021	
	Кузнецова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы – высшая категория		
<b>IV. Организация эффективного управления научно-методической, инновационной работой</b>			
1.	<b>Школа управления и анализа работы через Малый Совет</b>		Нечаева В.Г.
	➤ Итоги планирования деятельности лицея на 2020-2021 учебный год	Сентябрь, 2020	Борис Н.А.
	➤ Согласование вопросов внутренней системы оценивания качества образования (ВСОКО) и контроля в лицее на 2020-2021 учебный год	Сентябрь, 2020	Борис Н.А., Рудакова М.Г., Вараксина Е.В., Рядовкина И.А., Терехова Г.В., Лыкова Л.А.
	➤ Планирование работы по обновлению Образовательных программ ООО, СОО через целевые программы воспитания, психолого-педагогического сопровождения, безопасности и здоровья	Октябрь, 2020	Борис Н.А., Терехова Г.В., Вараксина Е.В., Рудакова Л.В., Гинтова О.А.
	➤ Планирование работы по обновлению Образовательных программ ООО, СОО через целевые	Ноябрь, 2020	Борис Н.А., Бубнова Н.В., Рожкова Е.В., Терехова Г.В., Вараксина Е.В., Кузнецова Е.В.



	программы формирования УУД, работы с одаренными, «Шаг в будущее»		
	➤ Итоги входного этапа реализации Программы развития лица (2020 – 2024 годы)	Декабрь, 2020	Борис Н.А., Вараксина Е.В.
	➤ Утверждение плана работы Приемной комиссии-2021	Январь, 2021	Борис Н.А., члены Приемной комиссии
	➤ Утверждение приказа на Самообследование лица - 2020		Борис Н.А.
	➤ Утверждение примерного перечня учебников на 2021-2022 учебный год	Февраль, 2021	Барина Н.И.
	➤ Ход подготовки и перспективы празднования 30-летия лица «Будем МЫ в стенах лица...»	Март, 2021	Борис Н.А., члены организационного комитета
	➤ Работа Открытых Школ	Март, 2021	Борис Н.А., Гинтова О.А., Браташ С.П., Тюкавкина М.Г., Рядовкина И.А., Исаева Т.В., Кузьминова И.Ю.
	➤ Работа ЦТП (центра творческой педагогики)	Апрель, 2021	Борис Н.А., Матюшева Е.С.
	➤ Утверждение итогов работы Приемной комиссии-2021	Май, 2021	Борис Н.А., члены Приемной комиссии
	➤ Итоги реализации внутренней системы оценивания качества образования (ВСОКО) и контроля в лице за 2020-2021 учебный год		Борис Н.А., Рудакова М.Г., Вараксина Е.В., Рядовкина И.А., Терехова Г.В., Лыкова Л.А.
2.	<b><i>Работа Проектного офиса по управлению Программой развития</i></b>		
	➤ Возможности педагогического проектирования, утверждение схемы проекта-пазла, определение ответственных ➤ Входное тестирование педагогов на включенность в педагогическое проектирование, на готовность реализации новой Программы развития	Сентябрь, 2020	Борис Н.А., Вараксина Е.В., менеджеры проектов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка и представление Программы развития на очном этапе Регионального конкурса «Лучшая образовательная организация « 2020»</li> </ul>	Ноябрь, 2020	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подведение промежуточных итогов реализации проектов-пазлов, рабочие отчеты по проектам-пазлам</li> </ul>	Март, 2021	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Промежуточное тестирование педагогов на включенность в педагогическое проектирование, на готовность реализации новой Программы развития</li> </ul>	Май, 2021	
3.	<b>Работа научно-методического совета по управлению научно-методической работой</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Согласование и утверждение иной структуры научно-методической работы, планов научно-методической работы и деятельности научно-методического совета на новый учебный год</li> <li>➤ Согласование и утверждение рабочих программ</li> </ul>	Август, 2020	Борис Н.А., Вараксина Е.В., Рудакова М.Г., Терехова Г.В., Браташ С.П., Кузнецова Е.В., Рожкова Е.В., Кулик Т.В., управляющие партнеры - менеджеры
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Итоги разработки рабочих программ</li> <li>➤ Согласование и утверждение организации и проведения XXIII Регионального научно-педагогического симпозиума «Продвижение учителя в цифровом образовании» («Продвижение учителя из «цифрового мигранта» в «цифрового аборигена»)</li> <li>➤ Утверждение Дней Качества</li> <li>➤ Проектирование выездных Региональных полимодальных научно-методических семинаров андрагогического взаимодействия «Преобразующая деятельность общеобразовательного учреждения в ходе реализации Национального проекта «Образование»</li> </ul>	Октябрь, 2020	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Согласование и утверждение научно-методического обеспечения рабочих программ</b></li> <li>➤ Утверждение программы Регионального научно-методического семинара «SMART – education в лицее» (19 февраля 2021 год) <b>Составление проекта методических рекомендаций по теме «Умная</b></li> </ul>	Декабрь, 2020	

	образовательная Smart-среда – необходимое сегодня для качественного завтра» ➤ Рецензия сборника «Мода на чтение»		
	➤ Ревизия рабочих программ ➤ Согласование и утверждение проведения научных мероприятий: Дня Российской науки, научно-практической конференции «Фантазия. Творчество. Открытие»	Январь, 2021	
	➤ Согласование режима и программы работы Приемной комиссии ➤ Согласование и утверждение программы и правил научно-методического фестиваля «АМС»	Февраль, 2021	
	➤ Анализ научно-методического фестиваля «АМС»	Апрель, 2021	
	➤ Анализ и перспективное планирование работы ➤ Итоги Дней качества в лицее ➤ Согласование и утверждение рабочих программ на 2020-2021 учебный год	Июнь, 2021	
4.	<b>Педагогический Совет</b>		
	Августовский педагогический совет «Ресурсы образовательной среды интеллектуального лидерства и профессиональных интересов как источники для инициатив субъектов образовательного процесса»	Август, 2020	Нечаева В.Г., Борис Н.А., Рудакова М.Г., Терехова Г.В., Вараксина Е.В.
	Научно-методический педагогический совет «Интеллектуальное лидерство»	Март, 2021	
	Педагогические советы Качества	Январь, июнь 2021	
5.	<b>Шэдуинг (наблюдение за процессом работы педагогов-«шестиклассников»)</b>		
	<b>Работа с педагогами</b> через посещение уроков, наблюдение (шэдуинг) постановки и реализации смарт-целей, опросы, собеседования по вопросам отличия работы в гибкой интерактивной образовательной среде, в	Октябрь – декабрь, 2020	Борис Н.А.

	свободном доступе к контенту по всему миру		
6.	<b>Самообследование за 2020 год</b>	Декабрь, 2020 – март, 2021	Нечаева В.Г., Борис Н.А., рабочая группа
7.	<b>Публичный отчет за 2019-2020 учебный год</b> «Ресурсы лицейской образовательной среды для повышения качества образования, развития интеллектуального лидерства и профессиональных интересов»	Сентябрь, 2020	Нечаева В.Г., Борис Н.А., Баевский А.А., рабочая группа

Ответственный исполнитель:

Н.А.Борис