Анализ итогов участия обучающихся в оценочных процедурах (из аналитического отчета о результатах самообследования на 01.04.2022 года)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников и их анализ

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении.

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам. Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:

– уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,

– факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Ежегодно источниками сбора информации являются:

– результаты ОГЭ выпускников 9-х классов;

– результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов администрация лицея руководствовалась нормативными документами:

– Приказом Министерства просвещения России от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

– Приказом Министерства просвещения России от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов МБОУ «Лицей №1» за курс основного общего и среднего общего образования в формате ГИА.

В лицее создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2022», «ОГЭ – 2022». Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общелицейских, городских и классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта лицея, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, кураторами классов проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

– информационная готовность;

– предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями);

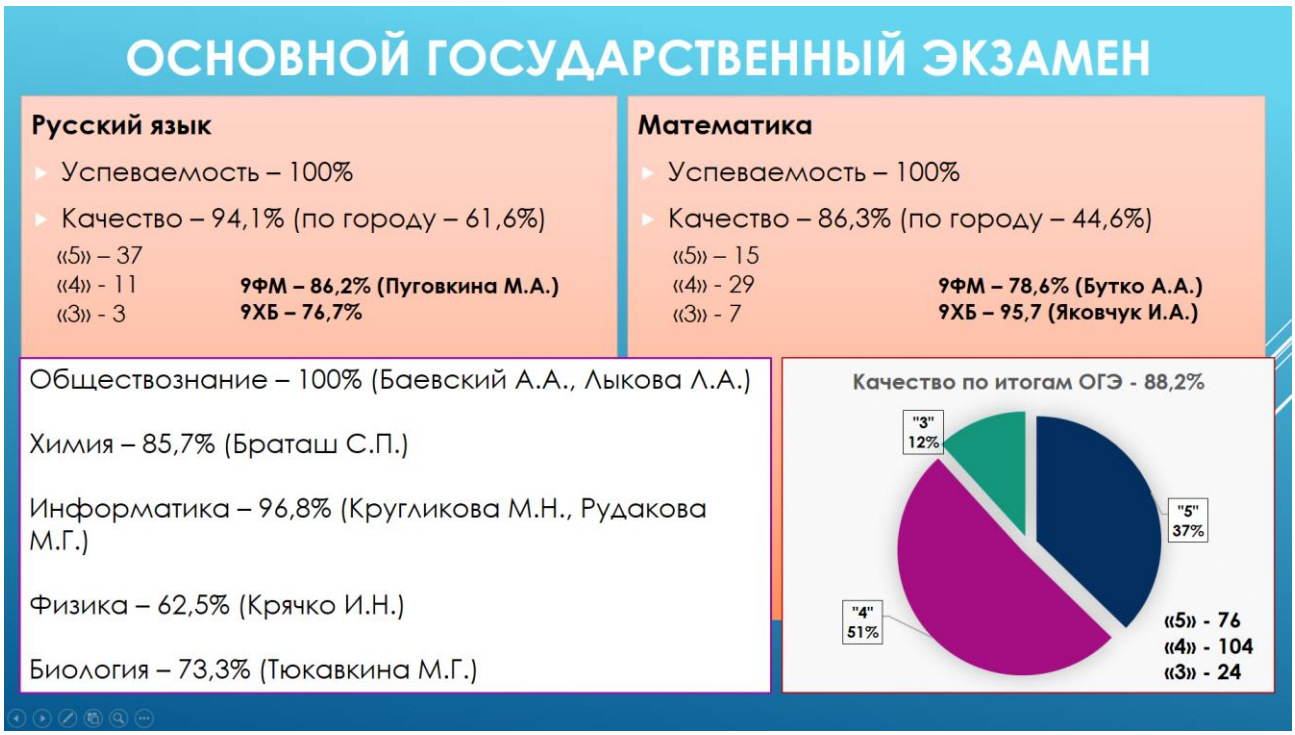
– психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ участвовали все выпускники, их было 51.



По итогам ГИА в 9 классах все 51 выпускник получили аттестат об основном общем образовании.

11 обучающихся получили аттестат с отличием: 5 – 9 ФМ, 6 – 9ХБ.

70 выпускников 11 классов сдавали единый государственный экзамен.

Из них 1 выпускник ребенок-инвалид сдавал ГИА в форме ГВЭ на дому.

По итогам результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике все 70 сдававших (100% успеваемость).

Участие выпускников в ЕГЭ

ОУ	Количество сдававших	11 Т	11 Е	11 Г
Русский язык	70	24	23	22
Математика П	45	22	12	7
Литература	4			5
Физика	9	8		
Обществознание	28	9	2	19
Химия	17		18	
История	7			7
Информатика	14	12		
Биология	17		17	1
Английский язык	8	3		6

Средний тестовый бал и успеваемость в сравнении с городскими показателями

Предмет	Средний балл			Успеваемость	Ср.балл город	Усп. город
	2020г	2021г	2022г			
Русский язык	*70*	71,1	70,3	100	64,7	100
Математика П	*46*	49,7	47,4	95,2	41,2	75,6
Физика	*51*	47,3	46,4	100	45,9	88,9
Обществознание	*55*	57,6	65,8	87,5	53,2	92,9
Химия	*64*	70,7	63	100	48,2	100
История	*59*	66,4	71	100	50,6	100
Информатика	*59*	66,9	57,9	100	46,2	85,7
Биология	*62*	55,6	55,8	88,9	46,6	94,1
Английский язык	*75*	60,6	59,4	88,9	67,6	87,5
Литература	*71*	71	81	100	57,8	100

Средний тестовый балл и успеваемость за три года

Предмет	2020		2021		2022	
	Л №1	Город	Л №1	Город	Л №1	Город
Русский язык	70	64,4	71,1	66,3	70,3	64,7
Математика П	46	44,6	49,7	41,6	47,4	41,2
Физика	51	48,8	47,3	48,2	46,4	45,9
Обществознание	55	44,5	57,6	51,9	65,8	**53,2**
Химия	64	46,1	70,7	46,8	63	**48,2**
История	59	47,1	66,4	51,4	71	50,6
Информатика	59	56,2	66,9	57,3	57,9	46,2
Биология	62	47,4	55,6	45,3	55,8	46,6
Английский язык	75	69,6	60,6	67,8	59,4	67,6
Литература	71	62,4	71	63,7	81	57,83

Таким образом, по итогам ГИА – 2022:

- самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ математику профильную (45 сдающих) и обществознание (28 сдающих);

- повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по следующим предметам: по обществознанию, по химии, по биологии.

- *Лучшие результаты ЕГЭ по городу в 2022 году:*

100 баллов	Литература	Авдеева Лилия, 11Г	*Пуговкина Марина Анатольевна*
96 баллов	Русский язык	Степченко Екатерина,	*Пуговкина Марина Анатольевна*
93 балла	История	Горохов Дмитрий, 11Г	*Лапко Марина Евгеньевна*
93 балла	Информатика	Ёлкин Максим, 11Т	*Кузьминова Ирина Юрьевна*

93 балла	Английский язык	Кузнецов Егор, 11Е	*Давыдова Елена Николаевна*
баллов	Химия	Шаргородская София,11Е	*Браташ Светлана Петровна*
86 баллов	Биология	Евсюков Вадим, 11Е	*Тюкавкина Марина Геннадьевна*

- понижение среднего балла по сравнению с предыдущим годом по русскому языку, математике П, физике, истории, информатике, биологии, литературе, английскому языку;

- не преодолели порог успешности: 10 человека по математике профильной, 2 человека по обществознанию, 1 человек по физике, 1 человека по биологии, 2 человека по информатике, 1 человек по английскому языку.

В связи с этим в 2023 году необходимо направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;

- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;

- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;

- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты.

выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»

выпускников золотую медаль «За высокие достижения в обучении»

Результаты Всероссийских проверочных работ

Участие во Всероссийских проверочных работах позволяет:

– психологически подготовить учащихся к экзаменам в старшем классе, в частности к ОГЭ и ЕГЭ;

– определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения;

– новые технологии, используемые в ВПР, обеспечивают единую систему по всей стране и создают один подход к проведению, оценкам и формированию заданий.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы писали обучающиеся 6-8 классов. В связи с переносом ВПР с весны 2012-2022 учебного года, на осень, обучающиеся всех параллелей классов писали контрольные работы в 6-9 классах за предыдущие классы (5-8 классы). 6 классы по русскому язык, математике, истории и биологии за 5 класс. 7-9 классы - по русскому языку,

математике, по случайному распределению по классам писали контрольные работы по:

7ФМ (за 6 класс) – историю и биологию,
7ХБ (за 6 класс) – историю и биологию,
7СЭ – (за 6 класс) – география, обществознание,
8ФМ (за 7 класс) – физику, обществознание, английский язык,
8ХБ (за 7 класс) – география, обществознание, английский язык,
8СГ (за 7 класс) – биология, история, английский язык,
9ФМ (за 8 класс) – география, физика,
9ХБ (за 8 класс) – обществознание, биология.

Итоги участия 6-х классов в ВПР в 2022 году

Русский язык, 6 кл

Класс	Кол-во обуч-ся	Оценки за работу (Стартовый контроль)							
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть, %	Кач-во, %	Ср. балл	Учитель
6ФМ	27/23	5	11	4	3	78,3	65,2	3,3	Пуговкина М.А.
6ХБ	27/24	4	10	10	1	96	56	3,7	Кулик Т.В.
Всего	54/47	9	21	14	4	93,6	63,8	3,5	

Математика, 6кл

Класс	Кол-во обуч-ся	Оценки за работу (Стартовый контроль)							
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть, %	Кач-во, %	Ср. балл	Учитель
6ФМ	27/26	9	10	6	1	94	73	4	Власова Т.А.
6ХБ	24	6	14	2	2	92	83	4	Рожкова Е.В.
Всего	50	15	24	8	3	94	78	4	

	7ФМ (усп/кач/средний бал)	**7ХБ**	**7СЭ**	**Понизили**	**Повысили**	**Подтвердили**
Математика	79% / 21% / 3,3	71% / 42% / 3,3	73% / 32 / 3,1	70,2	0	29,82
Русский язык	100% / 77% / 3,9	100% / 74% / 3,9	86 / 50% / 3,4	36,6%	7,04%	56,4%

География			100% / 77,3% / 3,8	68%	0	31,8%
История	100% / 80% / 4,1	-	-	16%	20%	64%
Обществознание			100% / 75% / 4,05	55%	15%	30%
Биология	89% / 31,1% / 3,2		-	77,8%	0	22,2%

Проведенные ВПР в 6 классе показали, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты. Оценки по журналу подтвердились по всем предметам более чем 46% от количества учащихся, кроме обществознания, географии и биологии. Нужно учесть, что ВПР в 6 классе обучающиеся писали в сентябре-октябре следующего учебного года, после летних каникул.

Итоги участия 7-х классов в ВПР в 2022 году

Русский язык, 7кл

Класс	**Кол-во обуч-ся**	**Оценки за работу (Стартовый контроль)**							
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успев-ть, %**	**Кач-во, %**	**Ср. балл**	**Учитель**
7ФМ	27/26	5	14	6		100	77	3,9	Кузнецова Е.В.
7ХБ	28/23	5	12	6		100	74	3,9	Кузнецова Е.В.
7СЭ	24/22	-	11	8	3	86	50	3,4	Пуговкина М.А.
Всего	**71**	**10**	**37**	**20**	**3**	**95,3**	**66,3**	**3,7**	

Математика, 7кл

Класс	**Кол-во обуч-ся**	**Оценки за работу (Стартовый контроль)**							
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Успев-ть, %**	**Кач-во, %**	**Ср. балл**	**Учитель**
7ФМ	27/25	4	2	16	3	79	21	3,3	Власова Т.А.
7ХБ	28/24	4	6	7	7	71	42	3,3	Рожкова Е.В.
7СЭ	24/22	2	5	9	6	73	32	3,1	Рожкова Е.В

	8ФМ	8ХБ	8СГ	Понизили	Повысили	Подтвердили
Математика	100% / 57,14% / 3,7			27,3%	14,3	58,4
Русский язык	100 / 62 / 3,9	95 / 84 / 3,9	96 / 48 / 3,4	18,3%	14,7	67,2
Английский язык	78 / 22,5 / 3,02			94,4	0	5,6
География	-	100 / 47,6 / 3,5	-	52,4	4,8	42,8
Физика	100/ 88,5 / 4,0	-	-	11,5	0	88,7
Обществознание	82,1 / 25,1 / 3,4		-	81,3	0	18,7
Биология	-		100 / 22,7 / 3,5	72,7	4,6	22,7
История	-	-	100 / 86,4 / 4,4	22,7	22,7	55

Из приведённых данных следует, что качество обучения по английскому языку, обществознанию, биологии в 8СГ не является оптимальным, учителям необходимо совершенствовать методики преподавания соответствующего предмета.

Итоги участия 8-х классов в ВПР в 2022 году

Русский язык, 8кл

Класс	Кол-во обуч-ся	Оценки за работу (Стартовый контроль)							
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть, %	Кач-во, %	Ср. балл	Учитель
8ФМ	28/21	7	6	8	0	100	62	3,9	Вересова Н.В.
8ХБ	23/19	3	12	2	1	95	84	3,9	Вересова Н.В.
8СГ	25/24	2	10	10	2	96	48	3,4	Кулик Т.В.

Математика, 8кл

Класс	Кол-во обуч-ся	Оценки за работу (Стартовый контроль)							
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть, %	Кач-во, %	Ср. балл	Учитель
8ФМ	25	2	14	9		100	64	3,7	Рожкова Е.В.
8ХБ	21	0	9	10	2	90	43	3,3	Рожкова Е.В.
8СГ	21	1	11	6	3	86	57	3,5	Власова Т.А.

	9ФМ	9ХБ	Понизили	Повысили	Подтвердили
Математика	100 / 36 / 3,4		40	4	56
Русский язык	100 / 62,5 / 3,7		25	10	65
География	100 / 27,3 / 3,7	-	18,2	4,6	77,3
Физика	100 / 63,6 / 3,8		13,6	0	86,4
Обществознание	-	91,3/ 43,5 / 3,4	91,3	0	8,7
Биология	-	100 / 31,8 / 3,3	81,8	9,1	9,1

Из приведённых данных следует, что качество обучения по математике, биологии, географии не является оптимальным, учителям необходимо совершенствовать методики преподавания соответствующего предмета.

Планируемые мероприятия по повышению результативности всероссийских проверочных работ:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные» с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения контрольной работы;
4. совершенствовать работу с текстом на уроках в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.

5. на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

6. своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.