

**Инструкция «Требования и критерии к защите проекта в дистанционной форме для обучающихся 9 – 10 классов»**

**Уважаемые ребята и педагоги!**

По всем вопросам обращаться к руководителям проектов или к Борис Наталье

Анатольевне, заместителю директора, телефон 89086521488

Эта электронная почта [lu4ok19@gmail.com](mailto:lu4ok19@gmail.com) до 21 апреля 2020 года ждет файлы работ, которые должны быть сохранены с расширением .pdf. Файл должен содержать проект (содержание описания, доклада не должно превышать 7 страниц) и презентацию по проекту (не более 7 слайдов)

Ваши работы будут отсортированы по курсам, сформированы в папки, заархивированные с расширением .rar и высланы для экспертизы руководителям и выставлены на сайт ЭШЛИ

При отправке проекта на электронную почту, важно написать следующее письмо:

**Здравствуйте! Высылаю файл \_\_\_\_\_ (ФИО полностью обучающегося), \_\_\_\_\_ (класс) с проектом на тему \_\_\_\_\_, руководитель \_\_\_\_\_ (ФИО педагога)**

**С 22 по 27 апреля** пройдет экспертиза, будут заполнены протоколы; к экспертизе руководители должны привлечь дополнительно педагогов и (или) обучающихся, которых вместе с руководителем должно быть **3 человека**

**28 – 29 апреля** - подготовка протоколов

**30 апреля** – отчет по итогам на Малом Совете

**Уважаемые ребята, родители и педагоги!**

Внимательно познакомьтесь с критериями оценки защиты Ваших проектов!

**Критерий 1. Способность к самостоятельности**

Содержание критерия	Количество баллов, примечания, если необходимо
Работа шаблонная	0 баллов
Автор не продемонстрировал самостоятельности и творческого подхода	1 балл
Работа самостоятельная, автор предпринял попытки представить личный взгляд на тему проекта	2 балла
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3 балла

**Критерий 2. Сформированность предметных знаний и способностей**

Содержание критерия	Количество баллов, примечания, если необходимо
Тема проекта не раскрыта	0 баллов
Тема проекта раскрыта фрагментарно. Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1 балл
Тема проекта раскрыта в рамках школьной программы, информация взята из ограниченных источников	2 балла
Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3 балла

**Критерий 3. Сформированность регулятивных действий**

Содержание критерия	Количество баллов, примечания, если необходимо
Цель не сформулирована	0 баллов
Цель сформулирована, но не связана с реальной действительностью, с практическим применением	1 балл
Цель сформулирована, связана с реальной действительностью, с практическим применением, но отсутствует план реализации	2 балла
Представлена реальная цель, обозначено практическое применение, разработан план реализации проекта	3 балла

**Критерий 4. Оценка презентации**

Содержание критерия	Количество баллов, примечания, если необходимо
Презентация не представлена	0 баллов
Презентация не соответствует регламенту – превышено количество слайдов, не соответствует микротемам, то есть основным мыслям работы, на слайдах представлено много текста; не вызывает интереса	1 балл
Презентация	2 балла
Презентация	3 балла

**Индивидуальный протокол**

дистанта-защиты индивидуального проекта \_\_\_\_\_ (тема проекта)

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося), класс \_\_\_\_\_

Руководитель работы \_\_\_\_\_ (ФИО педагога)

Критерий	Кол-баллов	Оценка	Рейтинг
Критерий 1. Способность к самостоятельности			10 – 12 баллов – 5 (отлично) 7 – 9 баллов – 4 (хорошо) 4 - 6 баллов – 3
Критерий 2. Сформированность предметных знаний и способов			(удовлетворительно)
Критерий 3. Сформированность регулятивных действий			
Критерий 4. Оценка презентации			
Итого баллов			