ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ КАК ФОРМА ГИА

http://linda6035.ucoz.ru/

Индивидуальный итоговый проект

- **Основные принципы**
- **Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ**

- **Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность**
- **Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС**

http://linda6035.ucoz.ru/

Индивидуальный итоговый проект

Основные принципы:

- Защита индивидуального итогового проекта является одной из **обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга** образовательных достижений

- Отметка за выполнение проекта выставляется **в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле.** В документ государственного образца об уровне образования – **аттестат об основном общем образовании** – отметка выставляется в свободную строку

- Результаты выполнения индивидуального проекта **будут** рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной общей школы на избранное им направление профильного обучения в старшей школе

http://linda6035.ucoz.ru/

Выписка из ФГОС ООО

П. 18.1.3

6) …*Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать описание* организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и *оценки проектной деятельности* обучающихся.

http://linda6035.ucoz.ru/

9 класс - последний год изучения ООП ООО

Выписка из ФГОС ООО

П.12. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом *итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования*.

***При итоговом оценивании* результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования *должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности* и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.**

http://linda6035.ucoz.ru/

Проект – это пять «П»:

- 1. Проблема
- 2. Проектирование (планирование)
- 3. Поиск информации
- 4. Продукт (создание проектного продукта)
- 5. Презентация проектного продукта

http://linda6035.ucoz.ru/

Выписка из ООП ООО

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) **материальный объект, макет, иное конструкторское изделие**, например швейное

г) **отчётные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

http://linda6035.ucoz.ru/

Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентация PowerPoint
- стендовый доклад
- видеоролик или видеофильм
- виртуальная экскурсия
- Web-сайт
- газета, журнал (статья)
- социальный плакат
- научно-исследовательская работа
- папка с информационными материалами
- анализ данных социологического опроса
- коллекция
- сценарий мероприятия, игры
- буклет
- книжная выставка
- радиолинейка
- другое

http://linda6035.ucoz.ru/

Перечень возможных выходов проектной деятельности:

- - Тематическая выставка
- - Рекламный буклет (например: для Новогодней выставки)
- - Сценарий праздника
- - Видеофильм (например: «Наши таланты»)
- - Фантастический проект (например: «Город моей мечты»)
- - Костюм (показ собственных моделей)
- - Музыкальное произведение (собственного сочинения)
- - Оформление кабинетов (например, проект стендов)
- - Конкретные предложения по улучшению какой-то ситуации (например: краеведческий уголок в кабинете)
- - Прогноз развития ситуации (например: экологический проект) и пр.

Выписка из ООП ООО

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник, проект к защите не допускается.

http://linda6035.ucoz.ru/

Выписка из ООП ООО

Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на лицейской конференции.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

http://linda6035.ucoz.ru/

Выписка из ООП ООО

- Выполнение индивидуального итогового проекта *обязательно* для каждого обучающегося 9 класса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету

- Обучающиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта (руководителем проекта может быть как педагог школы, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего)

http://linda6035.ucoz.ru/

Требования к организации проектной деятельности

1. Учащиеся **самостоятельно** выбирают тему проекта

2. Учащиеся **совместно с руководителем** разрабатывают план реализации проекта.
Публичная защита проекта обязательна

3. **Руководителем, консультантом индивидуального итогового проекта обучающегося могут быть** педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры)

http://linda6035.ucoz.ru/

Цели итогового индивидуального проекта

– ***Для учащихся***

- **Формирование различных ключевых компетенций** (комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

– **Для учителей**

- **Внедрение новых педагогических технологий** в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему

http://linda6035.ucoz.ru/

Выписка из ООП ООО

- тема проекта должна быть утверждена на уровне лицея до 1 марта 2020 года;
- план реализации проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта;
- оценка проектной деятельности указывается в характеристике обучающегося.

http://linda6035.ucoz.ru/

Структура проектно-исследовательской работы

-Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список источников по литературе
- Приложение

Рецензия руководителя о работе учащегося *(инициатива, ответственность, исполнительская дисциплина, новизна, актуальность, практическая значимость)*

http://linda6035.ucoz.ru/

Требования к оформлению проектной работы

1. Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.).
2.Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5, заголовок -14 пунктов с интервалом между строк - 1,5.
3.Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.
4.Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят.
5.Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
6.Объем текста работы, включая формулы и список литературы до 10 машинописных страниц.

http://linda6035.ucoz.ru/

Для защиты проекта обязателен:

краткий отзыв руководителя (рецензия), содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта

http://linda6035.ucoz.ru/

Отзыв руководителя

должен содержать краткую характеристику работы **учащегося в ходе выполнения проекта, т.е. описание:**

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины;

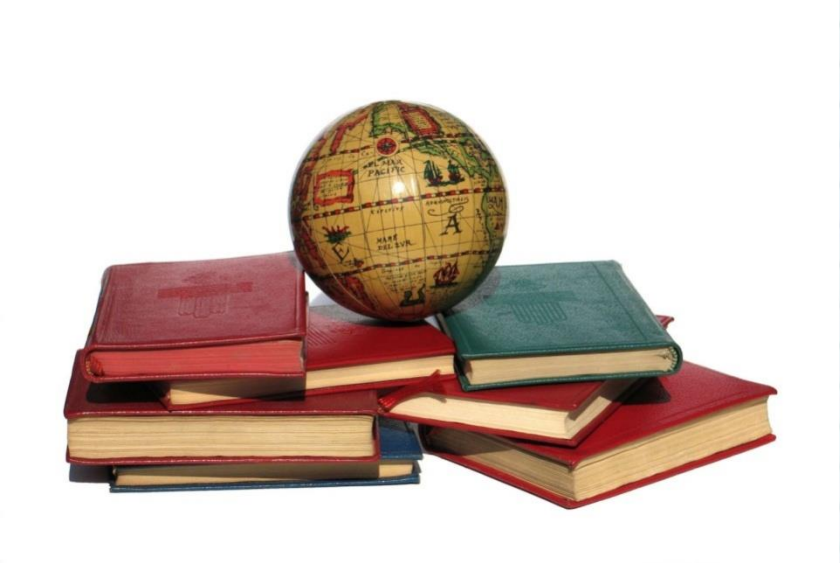
г) новизны подхода и/или полученных решений, актуальности, практической значимости полученных результатов (при наличии).

http://linda6035.ucoz.ru/

Защита индивидуального проекта

На лицейской научно-практической конференции «Фантазия.Творчество. Открытие»

30 – 31 марта 2020



http://linda6035.ucoz.ru/

Экспертный оценочный лист

ФИ обучающегося	Класс	Критерий «Способность к самостоятельному приобретению знаний» (максимум 3 балла)	Критерий «Сформированность предметных знаний и способов действий» (максимум 3 балла)	Критерий «Сформированность регулятивных действий» (максимум 3 балла)	Критерий «Сформированность коммуникативных действий» (максимум 3 балла)	Количество баллов	Оценка

4 балла- «удовлетворительно»

7-9 - «хорошо» 10-12 – «отлично»

ФИ обучающегося Класс

Критерий «Способность к самостоятельному приобретению знаний» (максимум 3 балла)

Критерий «Сформированность предметных знаний и способов действий» (максимум 3 балла)

Критерий «Сформированность регулятивных действий» (максимум 3 балла)

Критерий «Сформированность коммуникативных действий» (максимум 3 балла)

Количество баллов Оценка

http://linda6035.ucoz.ru/

Критерий «Способность к самостоятельному приобретению знаний»

- Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора (0 баллов)
- Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности к работе, не использовал возможности творческого подхода (1балл)
- Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества (2 балла)
- Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта (3 балла)

http://linda6035.uccz.ru/

Критерий «Сформированность предметных знаний и способов действий»

- Тема проекта не раскрыта. Использована не соответствующая теме и цели проекта информация(0 баллов)
- Тема проекта раскрыта фрагментарно. Большая часть представленной информации не относится к теме работы (1 балл)
- Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы. Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников (2 балла)
- Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы. Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников (3 балла)

http://linda6035.uccz.ru/

Критерий «Сформированность регулятивных действий»

- Цель не сформулирована (0 баллов)
- Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует (1 балл)
- Цель сформулирована, дан схематичный план ее достижения (2 балла)
- Цель сформулирована, ясно описана, дан подробный план ее достижения (3 балла)

http://linda6035.ucoz.ru/

Сформированность коммуникативных действий»

- Презентация не проведена (0 баллов)
- Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию(1 балл)
- Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента (2 балла)
- Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в рамки регламента (3 балла)

http://linda6035.uccz.ru/

Постановка цели своей работы. Помощь педагога необходима, главным образом, на этапе осмысления проблемы и постановки цели: нужно помочь автору будущего проекта найти ответ на вопрос: «Зачем я собираюсь делать этот проект?» Ответив на этот вопрос, обучающийся определяет цель своей работы. Затем возникает вопрос: «Что для этого следует сделать?» Решив его, обучающийся увидит задачи своей работы.

http://linda6035.ucoz.ru/

Права и ответственность сторон

- **Обучающийся должен:**
- **Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;**
- **Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;**
- **Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта:**
- **Подготовить публичный отчет о проделанной работе.**

Обучающийся имеет право:

- **На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;**
- **Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.**

http://linda6035.ucoz.ru/

Приложение 3

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА

1. Титульный лист. Паспорт проекта.
2. Краткая аннотация проекта (введение)
3. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для ученика, образовательного учреждения; степень адекватности проекта современным целям, задачам).
4. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).
5. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.).
6. Ресурсы.
7. Партнеры.
8. Целевая аудитория (принципы отбора отбор участников; целевая группа, на которую рассчитан проект).

http://linda6035.ucoz.ru/

Приложение 4

Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5. .....
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

http://linda6035.ucoz.ru/

Приложение 5

Рекомендации
к компьютерной презентации индивидуального проекта
(уровень основного общего образования)

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 16 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:

а) полное наименование образовательной организации;

в) сведения об авторе и руководителе проекта;

г) год разработки проекта.

3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

http://linda6035.ucoz.ru/

Приложение 6

Памятка для обучающегося

«Пояснительная записка к проекту»

Введение, в котором необходимо:

· назвать **тему проекта;**

· сформулировать **проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;**

· рассказать, в чем состоит **цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;**

· указать, какой ты сделал проектный **продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта;***

· дать развернутый, детализированный **план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.**

Во введении необходимо выделить жирным шрифтом слова: **тема, цель, проблема, гипотеза (всех проектов, где она есть), проектный продукт,**

http://linda6035.ucoz.ru/

Приложение 7

Примерный план выступления на защите проекта

- *Введение*
- *Тема моего проекта……*
- *Я выбрал эту тему, потому что……*
- *Цель моей работы – ……*
- *Проектным продуктом будет – ……*
- *Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как……*
- *План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):*

· *Сбор информации (что и как искал информацию)……*

· *Изготовление продукта (что и как делал)……*

· *Написание письменной части проекта (как это делал)……*

Основная часть

- *Я начал свою работу с того, что……*
- *Потом я приступал к……*
- *Я завершил работу тем, что……*

http://linda6035.ucoz.ru/

Удачи !

http://linda6035.ucoz.ru/