

МЕТОДИЧЕСКАЯ ШПАРГАЛКА



Технология

игровая

Прием

Ванька-встанька

Описание приема

Педагог зачитывает несколько утверждений, основываясь на новом учебном материале. С учениками заранее обговаривает, что если ученики не согласны с утверждением, то они встают с мест. Учитель чередует верные и ложные утверждения, что помогает ученикам оставаться работоспособными, внимательными, при этом – обобщить новую информацию

Этап урока

SMART-физкультминутки (разминки на анализ учебного содержания)

Пример применения

Урок русского языка. Тема «Причастие» Варианты утверждения:

1. В слове «кованый» - две НН.
2. В причастном обороте всегда ставятся запяты.
3. Причастие всегда образовывается от глагола.
4. Существуют только действительные причастия.
5. Суффикс «вш» стоит только в прошедшем времени

УУД

Взаимодействовать в различных организационных формах диалога и полилога: планировать совместные действия, обсуждать процесс и результаты деятельности, интервью, дискуссии и полемики

Ориентировочная основа действий, чтобы сформировать УУД

Инструкция: 1. Прислушайтесь утверждения. 2. Если не можете согласиться с утверждением, встаньте со своего места. 3. Если согласны, то оставайтесь на месте

Деятельность учителя

Учитель зачитывает утверждения и оценивает реакцию учеников

Деятельность учеников

Ученики выслушивают утверждения и выполняют обговоренные заранее действия в случае, если согласны с утверждением или не согласны с ним



МБОУ «Лицей №1»
Г. Усолье-Сибирское



+79500986407



maklonova@mail.ru

