

Утверждена приказом директора по МБОУ  
«Лицей №1» № 264 от 27 августа 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного образования**  
**по английскому языку**  
**«Advanced English»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Составитель:  
Давыдова Елена Николаевна,  
учитель английского языка высшей  
квалификационной категории

город Усолье-Сибирское

2020 год

## Пояснительная записка

Программа курса «Advanced English» предназначена для обучающихся 8-11 классов и рассчитана на 72 часа. Курс предполагает, в соответствии с вызовами времени, углубленное изучение английского языка в соответствии с запросами обучающихся, повышение мотивации к участию в различного вида конкурсах.

Первым этапом является участие в ВОШ линейского, муниципального и регионального этапов. Олимпиады предлагают задания, которые требуют системной работы, глубокого анализа, лингвистического мышления.

Известно, что олимпиадные задания – это всегда задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных знаний. Этапы Всероссийской олимпиады школьников позволяют провести отбор тех учащихся, у которых творческий потенциал сочетается с языковыми способностями, а знания необходимых языковых правил, явлений и реалий – с умением применить их на практике, поэтому система работы по подготовке к олимпиадам различного уровня требует много времени и усилий, как со стороны педагога, так и со стороны ученика и приносит хорошие результаты.

Умение решать коммуникативные задачи проверяется во всех видах речевой деятельности, в программу олимпиады на всех уровнях обязательно включены пять конкурсов:

- конкурс понимания устного текста;
- конкурс понимания письменного текста;
- конкурс устной речи;
- конкурс письменной речи;
- лексико-грамматический тест.

Специфика предмета и его прикладная направленность требуют большого объема практики, нежели теории, поэтому в программе предусмотрено 54 часа практических занятий и 18 часов теоретических

**Цель:** создание определенной интеллектуальной среды, способствующей развитию творческих, коммуникативных способностей обучающихся.

### Задачи:

1. Актуализация имеющихся знаний базового уровня
2. Приобретение новых знаний повышенного уровня
3. Развитие навыков коммуникации
4. Снятие языкового барьера
5. Формировать внутреннюю мотивацию к дополнительным занятиям английским языком

**Актуальность** курса заключается в широком распространении английского языка как языка международного общения, науки, современных коммуникационных технологий. Идти в ногу со временем означает владеть английским языком на высоком уровне для формирования успешного международного общения, успешного карьерного роста.

### Учебный план

Количество учебных недель	Количество часов теории	Количество часов практики	ИТОГО количество часов за учебный год
36	18	54	72

## Календарный учебный график

*Начало учебного года:* 01 сентября 2020 года

*Окончание учебного года:* 31 мая 2021 года

*Начало учебных занятий с 15:45-17:15*

*Продолжительность учебной недели составляет 6 дней (понедельник-суббота)*

*Продолжительность учебных занятий по семестрам (с учетом четвертей в учебных неделях и учебных днях)*

### Содержание программы

#### Теоретическая часть:

1. Ознакомление с форматом олимпиады 1 час
  2. Стратегии подготовки к разделу Аудирование 1 час
  3. Стратегии подготовки к разделу Чтение 1 час
  4. Стратегии подготовки к разделу Использование языка 1 час
  5. Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола 1 час
  6. Страдательный залог 1 час
  7. Степени сравнения прилагательных и наречий 1 час
  8. Множественное число существительных 1 час
  9. Порядковые числительные 1 час
  10. Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения 2 часа
  11. Способы управления в предложении (предлоги) 1 час
  12. Способы сочинения и подчинения (союзы) 1 час
  13. Стратегии подготовки к разделу Письмо 1 час
  14. Стратегии подготовки к разделу Говорение 2 часа
  15. Грамматика: словообразование 2 часа
- Итого 18 часов**

#### Практическая часть:

1. Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации 2 часа
2. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного текста 1 часа
3. Выполнение теста по аудированию 1 час
4. Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания 2 часа
5. Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-языковых связей 2 часа
6. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного 2 часа
7. Выполнение теста по чтению 2 часа
8. Работа с тестовыми заданиями по грамматике 2 часа

9. Работа с тестовыми заданиями по словообразованию 2 часа
  10. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц 2 часа
  11. Выпленение лексико-грамматического теста 2 часа
  12. Мини-практикум по написанию письма личного характера 1 час
  13. Написание сочинения- выражения собственного мнения 1 час
  14. Мини- практикум по выполнению заданий письменной части 2 часа
  15. Диалог с целью обмена информацией 2 часа
  16. Мини-практикум по выполнению заданий устной части 4 часа
  17. Пробный тест в формате олимпиады 4 часа
  18. Грамматика: задания на видо- временные формы 4 часа
  19. Письмо: эссе 1 час
  20. Письмо: статья 1 час
  21. Письмо: ревью 1 час
  22. Комбинированное задание; аудирование и чтение 1 час
  23. Выполнение заданий формата олимпиады 2 часа
  24. Устная речь: монолог и диалог 2 часа
- Итого** **54 часа**

#### Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Ознакомление с форматом олимпиады	1
2.	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	1
3.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1
4.	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1
5.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1
6.	Выполнение теста по аудированию	1
7.	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1
8.	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	2
9.	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	2
10.	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	2
11.	Выполнение теста по чтению	2
12.	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	1

13.	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1
14.	Страдательный залог	1
15.	Степени сравнения прилагательных и наречий	1
16.	Множественное число существительных	1
17.	Порядковые числительные	1
18.	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	2
19.	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	2
20.	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1
21.	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1
22.	Способы управления в предложении (предлоги)	1
23.	Способы сочинения и подчинения (союзы)	1
24.	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	2
25.	Выполнение лексико-грамматического теста	2
26.	Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	1
27.	Мини-практикум по написанию письма личного характера	1
28.	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1
29.	Мини-практикум по выполнению заданий письма личного характера	2
30.	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые стратегии	1
31.	Диалог с целью обмена информацией	2
32.	Тематика монологического высказывания	2
33.	Мини-практикум по выполнению заданий устной речи	2
34.	Мини-практикум по выполнению заданий устной речи	2
35.	Пробный тест в формате олимпиады	2
36.	Пробный тест в формате олимпиады	2
37.	Грамматика: задания на видо - временные формы глагола	2
38.	Грамматика: задания на видо - временные формы глагола	2
39.	Письмо: эссе	1
40.	Письмо: статья	1
41.	Письмо: ревью	1
42.	Грамматика: словообразование	1
43.	Грамматика: словообразование	1
44.	Комбинированное задание: аудирование и чтение	1
45.	Выполнение заданий формата олимпиады	1
46.	Устная речь: монолог и диалог	1
47.	Устная речь: монолог и диалог	1
48.	Выполнение заданий муниципального этапа проекта	1
49.	Выполнение заданий муниципального этапа проекта	1
50.	Выполнение заданий муниципального этапа проекта	1
	итого	2

### Планируемые результаты обу

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-поисковой деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение работать в команде, высказывать свою точку зрения и принимать участие в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- 6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, глубинного знания, применения новых познавательных задач и средств их достижения.

**Перечень итоговых мероприятий дополнительного образования по английскому языку:**

1. Участие в школьном этапе ВОШ
2. Участие в муниципальном этапе ВОШ
3. Участие в региональном этапе ВОШ
4. Участие в дистанционных предметных олимпиадах
5. Участие в интеллектуальных мероприятиях на международной практической конференции «Шаг в будущее»
6. Участие в дистанционных конкурсах